



M. I. M.
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“F. D’ASSISI – NICOLA AMORE”
Via Verdi,72 –tel.0818930723-0818930709-0819762332
80048 SANT’ANASTASIA (NA)
Codice Fiscale 95246120638
e-mail : naic8gu00e@istruzione.it
PEC : naic8gu00e@pec.istruzione.it



Prot. n. 776/II.2

Sant’Anastasia, 28/01/2025

Ai docenti di scuola primaria

Al D.s.g.a. per gli adempimenti di sua competenza

Al sito web

CIRCOLARE N. 76

OGGETTO: Scrutini 1° quadrimestre scuola Primaria.

Si comunica che gli scrutini del primo quadrimestre della Scuola primaria sono convocati, nei rispettivi plessi Portali e Ponte di ferro, con il seguente ordine del giorno:

- valutazione alunni nelle singole discipline/attività;
- valutazione del comportamento;
- misure dispensative e/o compensative

Il calendario degli scrutini è di seguito riportato

Classi tempo ordinario dalle ore 15,00 alle ore 17,00 mercoledì 5 febbraio

Classi tempo pieno dalle ore 16,10 alle ore 18,10 giovedì 6 febbraio

Al fine di consentire un ordinato svolgimento degli scrutini, si trasmettono alcune indicazioni operative:

- ciascun docente dovrà essere reperibile per eventuali sostituzioni;
- gli scrutini saranno presieduti dalla Dirigente Scolastica o, in caso di assenza, dal coordinatore del team.

DISPOSIZIONI GENERALI

Le seguenti disposizioni generali riguardanti le operazioni di scrutinio, trattate dalle normative e dalla giurisprudenza, sono sottoposte all’attenzione del corpo docente:

La valutazione è espressione dell'autonomia professionale propria della funzione docente, nella sua dimensione sia individuale che collegiale, nonché dell'autonomia didattica delle istituzioni scolastiche.

Ogni alunno ha diritto ad una valutazione trasparente e tempestiva, secondo quanto previsto dall'articolo 2, comma 4, terzo periodo, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n.

249, e successive modificazioni. (D.P.R. 122/09 Art. 1 c.2). La valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento scolastico complessivo degli alunni.

Le verifiche intermedie e le valutazioni periodiche e finali sul rendimento scolastico devono essere coerenti con gli obiettivi di apprendimento previsti dal piano dell'offerta formativa, definito dalle istituzioni scolastiche ai sensi degli articoli 3 e 8 del decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 (D.P.R. 122/09 Art. 1 c.4).

Nel caso di obiettivi non ancora raggiunti o in via di prima acquisizione, ai sensi dell'art. 2, c. 2 del D.lgs. 62/2017, i docenti, sulla base delle osservazioni effettuate e degli elementi valutativi raccolti, avranno cura di strutturare percorsi educativo-didattici tesi al loro raggiungimento, coordinandosi con le famiglie, nell'individuazione di eventuali problematiche legate all'apprendimento e mettendo in atto strategie di individualizzazione e personalizzazione.

I docenti di sostegno, contitolari della classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni" (D.P.R. 122/09 Art. 4)

Si ricorda che il Consiglio di classe riunito per lo scrutinio, intermedio e finale, è un organo collegiale giudicante perfetto che esige la presenza di tutti i suoi componenti per la validità delle deliberazioni da assumere. La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione.

Alunni DSA, ADHD, in situazione di disabilità: la valutazione deve avvenire nel rispetto di quanto previsto dai relativi PDP e PEI.

- I docenti coordinatori avranno cura di predisporre una relazione sui risultati dell'analisi della situazione generale della classe, afferente, in questo caso, al primo quadrimestre, con rilievi dei profili psicoattitudinali dei gruppi, privilegiando la sfera non cognitiva, con eventuali rilievi di atteggiamenti di disagio, riluttanza all'osservanza delle regole, scarso interesse alle attività scolastiche, eventuali certificazioni pervenute a scuola da parte dei genitori degli alunni;
- analisi del raggiungimento dei livelli delle conoscenze, competenze ed abilità, individuali e di gruppo;
- individuazione dei punti di forza e di debolezza relativi alle strategie formative poste in essere;
- livelli formativi speciali per l'integrazione degli alunni diversamente abili.

Il C.d.C., preso atto di quanto emerso nel confronto tra i vari docenti presenti, approva quanto contenuto e sintetizzato nella relazione del responsabile verbalizzante.

Il modello del Verbale Scrutinio è presente sul sito della scuola all'indirizzo: <http://www.icdassisinicolaamore.edu.it/#zf—login-toolbox-panel>

alla pagina **HOME** finestra **DOCENTI E ATA**--->**DOCENTI** ---> **DOCUMENTI**

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Angela De Falco)

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.
Lgs. N39/1993